

Årsplan Børnehusene Humlebæk 2026-27

Leg og børnefællesskaber

Leg og legemiljøer

Legefaglighed
Lege med "lav indstigning"
Levende æstetiske legemiljøer
Rød tråd til periodens bog og GRO
Kick off på arbejdsdøgn 14. marts
Øvebaner for børn og voksne
Refleksion over indretning
Fælles legemanuskripter

*Hvordan inviterer vi til leg
hele dagen?*

Sproggaven

Forberede børnene
Læseforløb om periodens bog
Læsehjørne med bogens univers
Omar og Dagmar får noget til at gro
Den lille fest, Guldlok og de tre bjørne
Kobling til årstider, GRO og måltider
Refleksion over traditioner
Videndeling på tværs
Biblioteksbesøg

*Hvordan skaber vi rammer,
der får alle børn med?*

Trygge overgange

Genkendelighed
Samarbejde med skolen
Nye tiltag på tværs

*Hvad kan styrke
fællesskabet?*

Forældresamarbejde

Systematik i samtalerne
Fælles ramme og redskaber
Arrangementer og inddragelse
Kvalitet i kommunikation på Aula
Tydelighed omkring AKT-forløb
Forældrebesøg på GRO
Styrke FKU

*Hvordan sikrer vi, at alle
forældre føler sig mødt?*

Arbejdsglæde

Godt kollegaskab
Kodeks for god trivsel
Nysgerrighed og følgeskab
Kompetencer og faglig dialog
Ansøgning om projektmidler
Ledelse tæt på praksis
God kommunikation
Personalepleje

*Hvad skaber arbejdsglæde
hos os?*

Evalueringskultur

Hverdagsrefleksion
Fælles sprog - klare formål
Evalueringskultur tæt koblet til praksis
Personalemøder om evalueringskultur
Systematisk refleksion på møder
Afprøve refleksionsredskaber
Fokus på hvornår vi lykkes

*Hvordan inddrager vi børnenes
forskellige perspektiver?*

